

Les verbes en -er

Pour trouver le **radical**, je retire le **-er**

Exemple : **trouver** → **trouv-**

Les verbes qui se terminent par **-cer** ou **-ger** ont **deux radicaux**.

Exemple : **je mange** → **nous mangeons**

Je commence → **nous commençons**

Conjugaison en -er :

je	march e
tu	march es
il/ elle/ on	march e
nous	march ons
vous	march ez
ils/ elles	march ent

1. Marque le radical des verbes en bleu.

parler **aimer** **donner** **manger** **travailler**

chanter **jouer** **écouter** **regarder** **danser**

2. Conjugue les verbes au présent

demander à la 3^e personne du singulier (f.)

elle demande

marcher à la 2^e personne du pluriel

vous marchez

chercher à la 1^e personne du pluriel

nous cherchons

dessiner à la 1^e personne du singulier

je dessine

arriver à la 3^e personne du pluriel(m.)

ils arrivent

3. Complète les messages de maman et son fils avec les bonnes formes.

Utilise les verbes ranger, commencer, rentrer, terminer, préparer, fêter, chercher, oublier

Maman

Bonjour mon chéri ! Tu **ranges** ta chambre et tu **pré pares** tes affaires pour demain ? N'**oublie** pas de passer l'aspirateur et de laver le sol avant que je **rentre**.

Fils

Salut maman ! Oui, je **termine** ma chambre maintenant. J'ai déjà trié mes vêtements, et je **cherche** encore quelques livres à donner. Je **commence** le ménage après.

Maman

Merci, c'est parfait ! Si tu as le temps, tu **pré pares** aussi un gâteau ? On **fête** ce soir mon retour avec un bon dessert !

4. Trouve les 9 verbes conjugués.

R	R	A	N	G	E	Z	U	T	G
A	I	M	E	N	T	R	P	S	M
S	T	N	T	D	P	J	M	S	A
U	N	H	M	A	N	G	E	Z	R
I	C	O	N	T	I	N	U	E	C
S	S	A	U	T	E	S	C	L	H
U	T	R	Q	L	X	V	I	Q	E
T	R	A	V	E	R	S	O	N	S
R	E	N	T	R	O	N	S	M	S
Z	Q	F	M	A	N	G	E	S	D

Les mots dans la même famille (préfixe)

Les préfixes

- Les préfixes sont ajoutés avant le radical pour transformer le sens du mot
- **re-, ré- r-** : -> répétition
- **trans** : -> mouvement ou transformation
- **mal-** : -> sens négatif

Exemples :

- Préfixe re-, ré-, r- : **redire, réarranger, rajouter**
- Préfixe trans : **transmettre, transplanter**
- Préfixe mal : **malheureux, malentendu, malhonnête.**

(Savadoux-Wojciechowski, 2016, S. 234)

1. Classe les mots en fonction de leur préfixe

Bilingue- tricycle- bimensuel- unique- triangulaire- trimestre- uniforme- bicyclette

bi : bilingue, bimensuel, bicyclette

tri : tricycle, triangulaire, trimestre,

uni : unique, uniforme,

2. Forme le contraire de chaque mot avec les préfixes.

a) organisé -> **désorganisé**

b) possible -> **impossible**

c) attentif -> **inattentif**

d) concentré -> **déconcentré**

e) motivé -> **démotivé**

Les phrases interrogatives

Comment j'identifie les phrases interrogatives :

- Les phrases interrogatives se terminent avec un **point d'interrogation**
- Je les reconnais grâce à :
 - o L'expression **est-ce que**
 - o L'inversion du sujet : **Es-tu seule ?**
 - o Le mot interrogatif : **quand, qui, que, où, comment, pourquoi**

1. Copie la phrase et colorie ce qui montre que c'est une phrase interrogative

a) **Est-ce que** tu es content ?

.....

b) **Qui** est là ?

.....

c) **Où** vas-tu ?

.....

d) **Es-tu** à la maison ?

.....

2. Lis les réponses dans les bulles. Écris pour chacune la question qui a été posée.

Elle doit se dépêcher car elle est en

Ça va bien, merci.

Il est parti en Espagne.

Il va gagner.

1. **Pourquoi est-ce qu'elle doit se dépêcher.**

2. **Comment ça va ?**

3. **Où est-ce qu'il est parti ?**

4. **Qui va gagner ?**

3. Écris 5 questions que tu aimerais poser aux personnes sur l'image.



<https://www.wwf-junior.de/familienzeit/spielezeit-als-familie>

Réponse individuelle

Les mots commençant par in, im, ir, il

- J'utilise le préfixe **in** pour avoir des **antonymes**.
→ Utile → inutile, conscient → inconscient
- Le préfixe in change selon le radical :
 - **ir** : devant un radical qui commence par **r** :
réel → irréel
 - **il** : devant un radical qui commence par **l** :
logique → illogique
 - **im** : devant un radical qui commence par **m, b, p** :
 - mature → immature, buvable → imbuvable, possible → impossible

(Savadoux-Wojciechowski, 2016, S. 198).

1. Écris le contraire des mots suivants.

lisible : **illisible**

actif : **inactif**

régulier : **irrégulier**

logique : **illogique**

patient : **impatient**

capable : **incapable**

visible : **invisible**

respectueux : **irrespectueux**

légal : **illégal**

mature : **immature**

possible : **impossible**

rationnel : **irrationnel**

2. Complète le texte avec in, im, ir, il.

Dans ma famille, il est impossible de s'ennuyer. Mon frère est parfois irresponsable, mais il rend la vie amusante. Ma mère ne tolère jamais les comportements irrespectueux et reste inflexible sur les règles. Les disputes sont parfois inévitables, mais elles nous rapprochent. Nos moments ensemble sont inoubliables, mêmes si certains défis semblent insurmontables. Passer du temps en famille est tout simplement impensable à manquer.¹

Littérature :

Savadoux-Wojciechowski, C. (2016). *Pépites Français. CM1*. Paris : Magnard.

¹ texte créé par ChatGPT